

CIAO BAMBINI PER QUESTA SETTIMANA ANDIAMO AVANTI CON I SUONI “GL” E “MB” E “MP”, CERCATE DI SEGUIRE LE ATTIVITA’ GIORNO DOPO GIORNO E PER QUALSIASI DIFFICOLTA’ NE RIPARLIAMO IN MEET. ANDATE AVANTI CON LE LETTURE DEL LIBRO ROSSO PROSEGUENDO CON LE PAGINE 51 E 54.

IN CLASSROOM TROVATE LE CORREZIONI DELLE SCHEDE DELLA SCORSA SETTIMANA.

COME SEMPRE UN CARO ABBRACCIO E BUON LAVORO!

Mestre 4 maggio 2020

PAROLE CON "GLI"

FI

FO

SCO

GLI

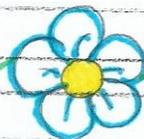
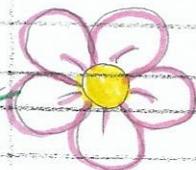
Figli - fogli - scogli

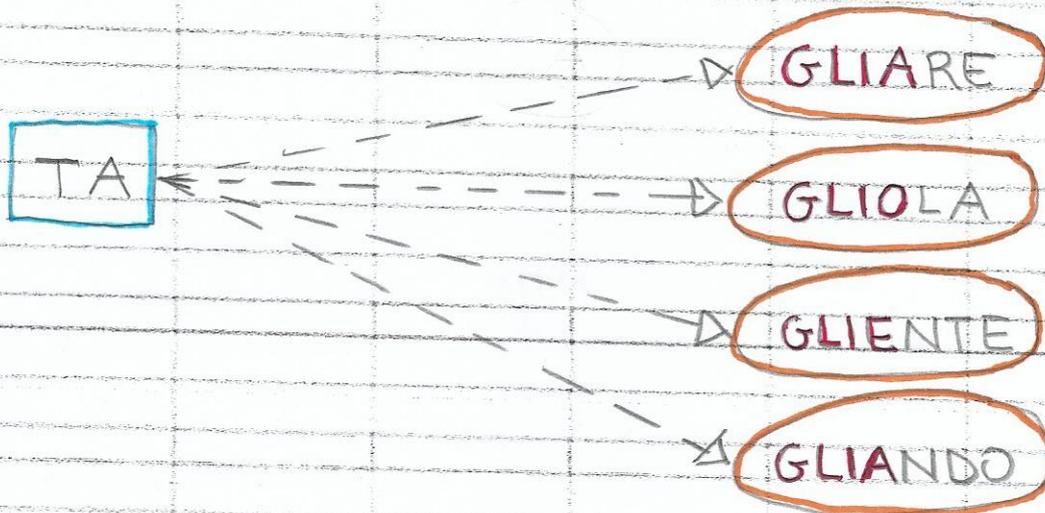
FI

GLIOLI

TOVA

Figlioli - tovaglioli





Tagliare - tagliola - tagliente
tagliando.

LEGGI ALMENO 3 VOLTE QUESTE PAROLE.

Mestre 5 maggio 2020

UN BAMBINO FORTUNATO

C'è un bambino fortunato
che ha un ombrello decorato,
pitturato di turchino
con il sole in un angolino.

Quando piove
sotto l'ombrello
per quel bambino
il tempo è bello.

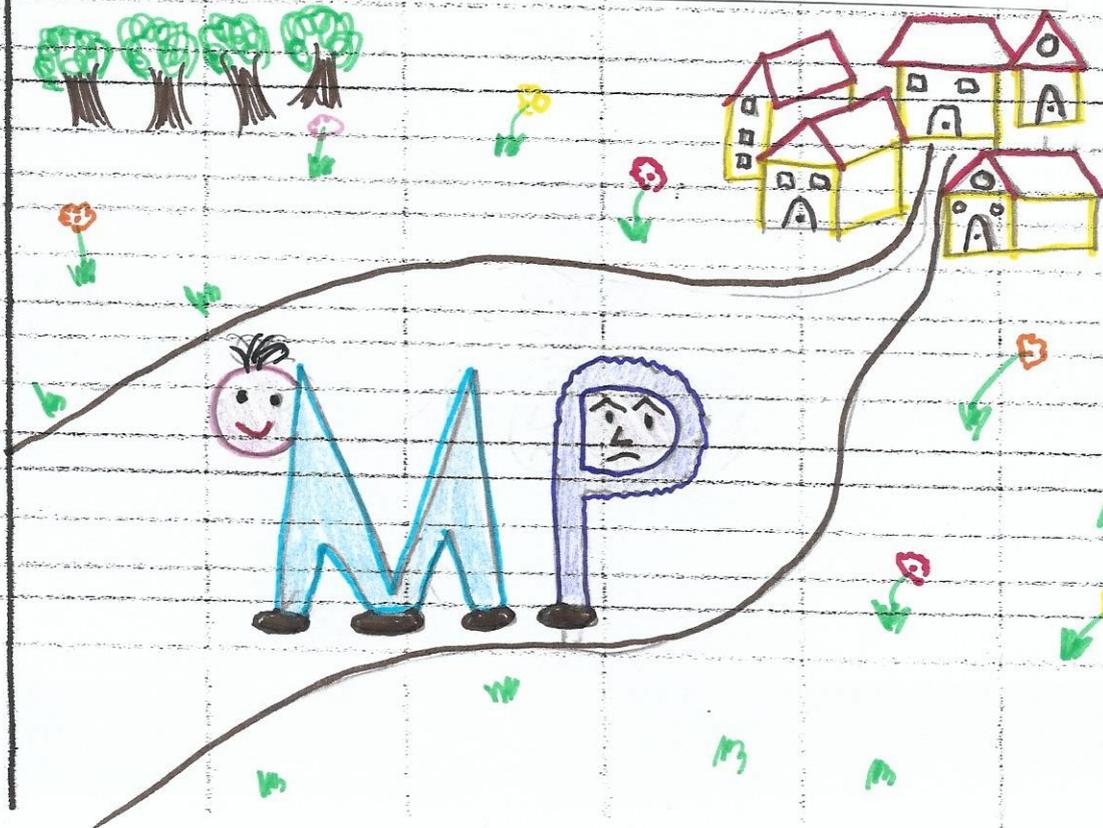


Mestre 6 maggio

M AIUTA P

Cammina sulla strada bianca
il povero **P** zoppicante,
cammina ma tanto si stanca,
è vecchio e la gobba è pesante.

Ma **M** che è un caro bambino
e salta su tre gambette,
va incontro per fargli un inchino
e dirgli con grazia: – Permette?
Cammina davanti il piccino;
s'appoggia e lo segue il vecchietto.



PAROLE CON MP

Lampo

campanello

campo

temporale

campanile

lampadario

tempo

campagna

lampadina

zampa

temperino

pompieri

COPIA E LEGGI 3 VOLTE

MP - MB

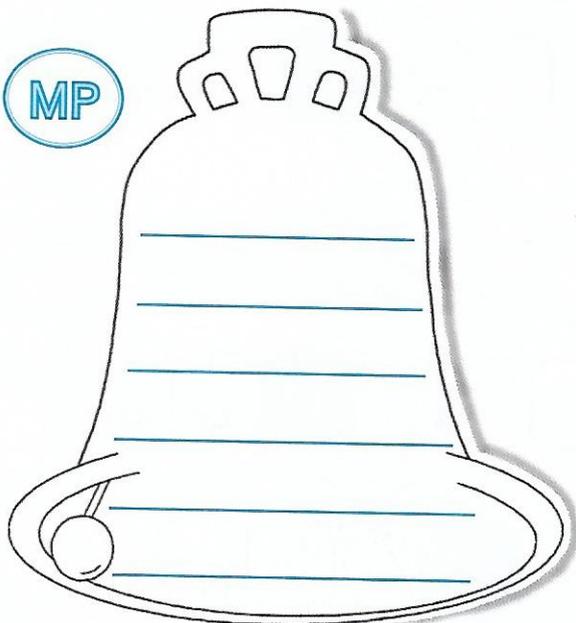
TROVA E SOTTOLINEA LE PAROLE CON MP MB. RISCRIVILE SOTTO.

FUOCO SUL CAMPANILE

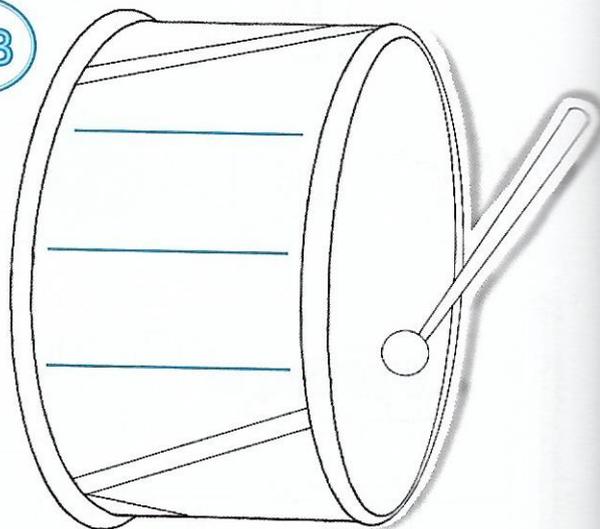
L'INCENDIO DIVAMPA!
ARRIVA IL POMPIERE IN GAMBA
CHE CON LA SUA POMPA
INNAFFIA CAMPANILE E CAMPANE.
L'ACQUA SCENDE FITTA,
TANTO CHE SEMBRA UN TEMPORALE...
NON SARÀ MEGLIO APRIRE L'OMBRELLO?



MP



MB



COMPLETA CON MP O MB.



LA ADA



GAERO



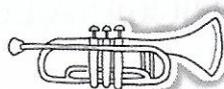
I.....UTO



COLO.....A



CA.....ANILE



TRO..... A



LA.....O



BA.....OLA



O.....RELLO



PO.....IERE

LI ANZICHÉ GLI!

Completa queste parole: si scrivono con **li** anziché con **gli**.

Ita a

cande ere

cava ere

o o

petro o

mi one

a ante

bi ardo

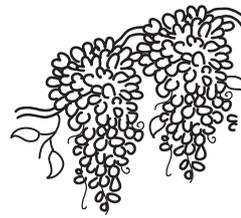
ci egia

UN SUONO PARTICOLARE

Leggi e ricopia sul quaderno.



GLA DIOLO



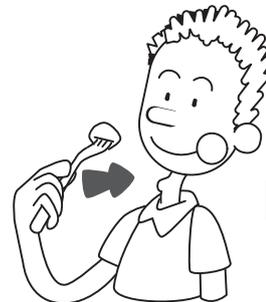
GLI CINE



GLO BO

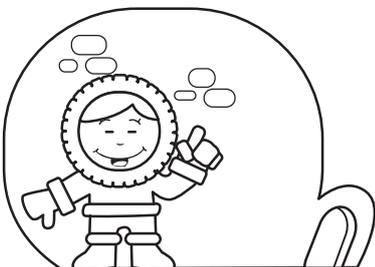


IN GLE SE



DE GLU TIRE

DEVI SAPERE CHE...



Si scrive "igloo" e nella nostra lingua diciamo "igliù". È la casa degli eschimesi.

MB E MP: SEMPRE INSIEME!

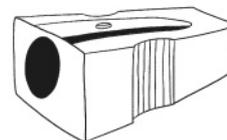
1 Completa le parole con **MB** oppure con **MP**.

TO__ __OLA TA__ __URO COLO__ __A
 CA__ __AGNA LA__ __ONE LO__ __RICO
 BA__ __OLA CO__ __ASSO PO__ __IERE

2 Osserva i disegni e scrivi le parole corrispondenti.

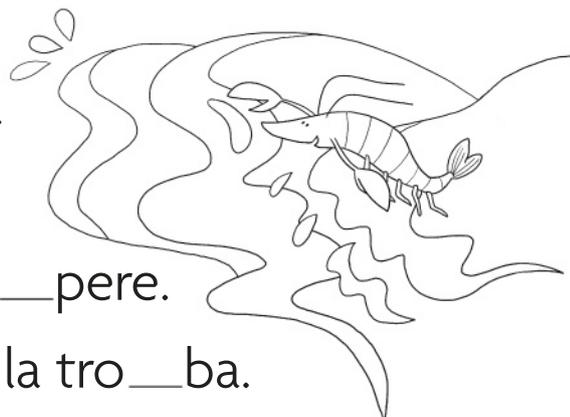


RIFLESSIONE
LINGUISTICA



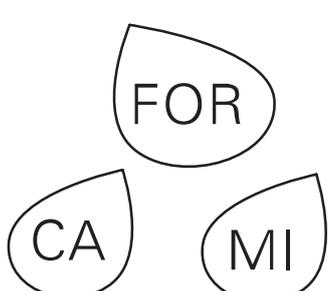
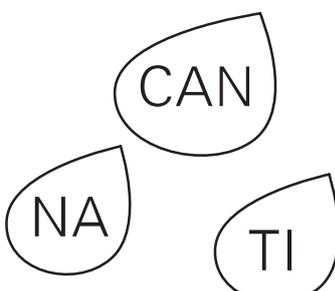
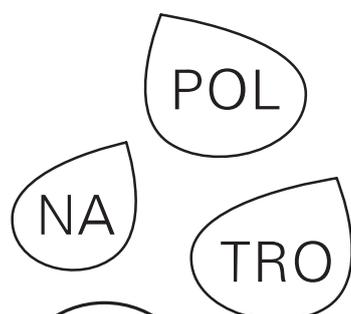
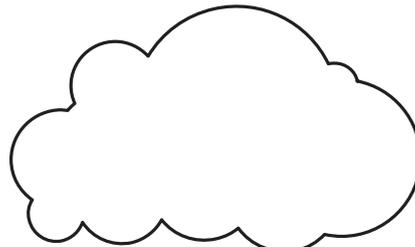
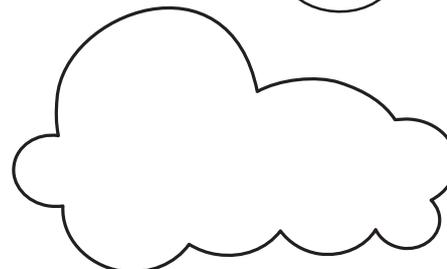
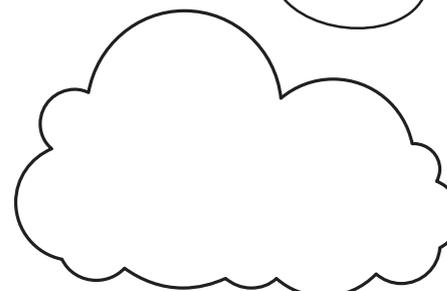
3 Completa le parole con **m** o **n**. Ricorda: davanti a **b** e **p** ci vuole sempre **m**!

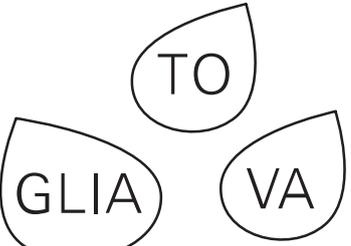
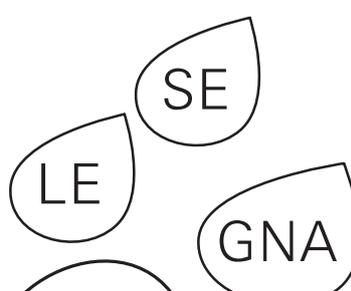
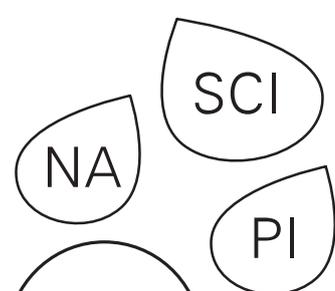
- ▶ Io eseguo il co__pito al co__puter.
- ▶ Il ga__bero nuota tra le o__de.
- ▶ Ho dipi__to un ca__guro con le te__pere.
- ▶ Il musicista con il ma__tello suona la tro__ba.

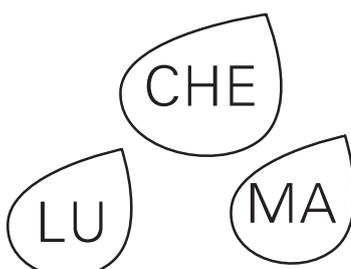
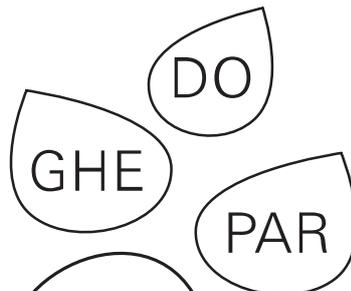
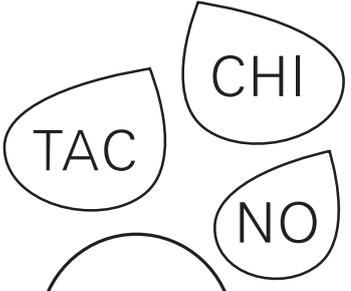
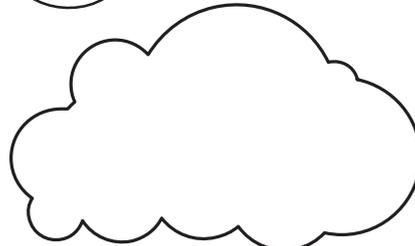
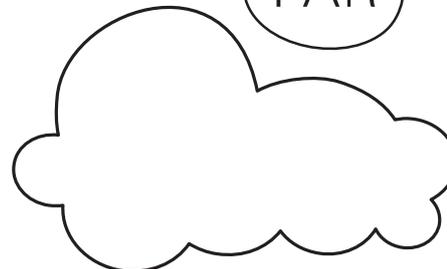


NELLE GOCCE

1 Riordina le sillabe contenute nelle gocce e scrivi la parola che hai ottenuto nella nuvola.

COMPITI DI MATEMATICA DAL 4 AL 10 MAGGIO

CIAO BAMBINI, SIAMO ARRIVATI AI NUMERI AMICI DEL 9: SICCOME SONO TANTI, LI HO SISTEMATI IN UNA TORRE, ATTENZIONE CHE GLI APPARTAMENTI SONO PIU' BASSI, SONO ALTI 2 QUADRETTI INVECE CHE 3.

LE ADDIZIONI SULLA LINEA DEI NUMERI POTETE FARLE UTILIZZANDO LA LINEA PER FARE I SALTI, ALTRIMENTI, SE LO PREFERITE, POTETE DISEGNARE UNA LINEA DEI NUMERI PER OGNI ADDIZIONE, A VOSTRA SCELTA. SE NON RICORDATE RIGUARDATE IL VIDEO CHE AVEVO PUBBLICATO SU CLASSROOM PER FISSARE IL METODO.

L'ULTIMO ESERCIZIO SI CHIAMA COLLANA DI NUMERI. COME SI FA? PARTO DALLA CASELLA CON IL NUMERO E AGGIUNGO IL NUMERO CHE C'E' SCRITTO SOPRA ALLA FRECCIA. SE LA COLLANA CONTINUA, PARTO DAL NUMERO CHE HO TROVATO E AGGIUNGO IL NUMERO SCRITTO SULLA SECONDA FRECCIA, E COSI' VIA.

SE RIUSCITE, CALCOLATE IL RISULTATO TENENDO IL PRIMO NUMERO IN **TESTA**, TIRANDO FUORI LE DITA INDICATE DAL SECONDO NUMERO E, A PARTIRE DAL NUMERO CHE AVETE TENUTO IN TESTA, CONTARE IN AVANTI TOCCANDOVIL **NASINO**. VI RICORDATE, COME ABBIAMO FATTO DURANTE LA VIDEOLEZIONE.

CONTINUE A ESERCITARVI CON I GIOCHINI, E' DAVVERO IMPORTANTE.

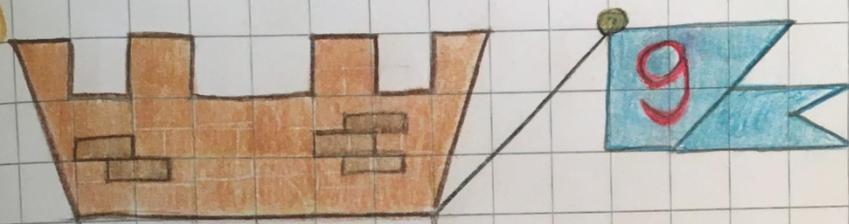
BUON LAVORO E UN ABBRACCIO FORTISSIMO

MAESTRA FRANCESCA

I NUMERI AMICI DEL 9

QUESTA È LA CASA DEL

9



0	9	→ 0 + 9 = 9
---	---	-------------

1	8	→ 1 + 8 = 9
---	---	-------------

2	7	→ 2 + 7 = 9
---	---	-------------

3	6	→ 3 + 6 = 9
---	---	-------------

4	5	→ 4 + 5 = 9
---	---	-------------

5	4	→ 5 + 4 = 9
---	---	-------------

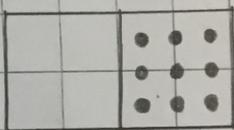
6	3	→ 6 + 3 = 9
---	---	-------------

7	2	→ 7 + 2 = 9
---	---	-------------

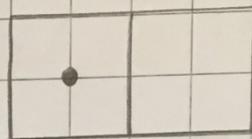
8	1	→ 8 + 1 = 9
---	---	-------------

9	0	→ 9 + 0 = 9
---	---	-------------

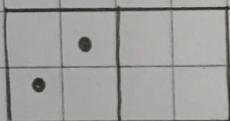
COMPLETA IN MODO
CHE IN OGNI SCATOLA
CI SIANO 9 PALLINI



$$0 + 9 = 9$$



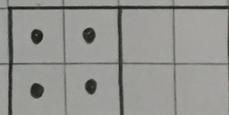
$$1 + \dots = 9$$



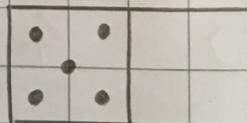
$$2 + \dots = 9$$



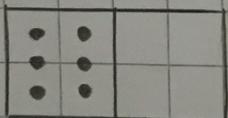
$$3 + \dots = 9$$



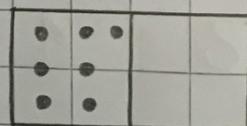
$$4 + \dots = 9$$



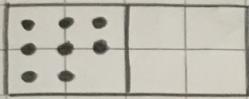
$$5 + \dots = 9$$



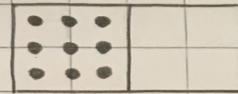
$$6 + \dots = 9$$



$$7 + \dots = 9$$

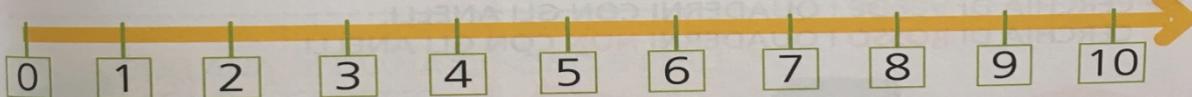


$$8 + \dots = 9$$



$$9 + \dots = 9$$

3 ESEGUI LE ADDIZIONI. AIUTATI CON LA LINEA DEI NUMERI.



PER ESEGUIRE LE ADDIZIONI
SULLA LINEA DEVI MUOVERTI
IN AVANTI!

- $5 + 2 = \dots$
- $2 + 2 = \dots$
- $4 + 2 = \dots$

- $8 + 1 = \dots$
- $3 + 0 = \dots$
- $6 + 3 = \dots$

COLLANE DI NUMERI

CALCOLA INSERENDO
NEI QUADRATI IL RISULTATO. ATTENZIONE
AL COMANDO DELLA
FRECCIA

$$\boxed{2} \xrightarrow{+4} \square$$

$$\boxed{4} \xrightarrow{+3} \square \xrightarrow{+2} \square$$

$$\boxed{3} \xrightarrow{+2} \square \xrightarrow{+3} \square$$

$$\boxed{1} \xrightarrow{+3} \square \xrightarrow{+2} \square \xrightarrow{+3} \square$$

Numbers 1-10

Count and write the numbers under the right picture:

ONE

TWO

THREE

FOUR

FIVE

SIX

SEVEN

EIGHT

NINE

TEN

